**Конспект занятия во второй младшей группе на тему:**

**«Зимняя прогулка по волшебному лесу»**

**(ознакомление с окружающим миром, рисование)**

**Цель:** формирование представлений воспитанников о диких животных.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования техники нетрадиционного рисования; закрепить представления о природных явлениях; способствовать умению отвечать на вопросы;
2. Стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение;
3. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения в группе.

**Предварительная работа:**

Разучивание движений и текста к играм «Зимняя прогулка», «Зайка беленький»; рассматривание картин, игрушек, иллюстраций в книгах с лесными обитателями.

**Оборудование и материалы:**

Наклонная доска, дуга, искусственные елки, берёзки, игрушечные пеньки; игрушки: белка, заяц, лиса; картонные грибочки; корзинки; лист ватмана, желтая гуашь, макет - солнышка, влажные салфетки, тарелочки.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Дети стоят вокруг воспитателя.

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила Незнайку. Он сидел такой грустный. Я спросила его, что случилось, и он мне сказал, что оказывается, ничего не знает о лесных жителях.

Ребята, давайте познакомим Незнайку с зимними лесными жителями, а для этого нам нужно отправиться в небольшое путешествие.

И так, ребята, отправляемся в путешествие в волшебный лес. Но путь туда не близкий, мы оденемся тепло, чтобы не замёрзнуть.

1. **Основная часть.**
2. **Речевая игра: «Зимняя прогулка». (М. Борисенко, Н. Лукина)**

Очень холодно зимой,

(*Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)*

Но мы пойдём гулять с тобой.

(*Дети радостно прыгают на месте*)

Я надену шубку,

 *(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)*

Я надену шапку,

*(Двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик.

(*Поглаживают шею одной ладонью, потом другой)*

А потом красивые,

Тёплые, пушистые

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

*(Поглаживая по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

И хотя я маленькая,

У меня есть валенки.

*(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

**Воспитатель:** Вот, мы и тепло оделись. Давайте отправимся в наше путешествие пешком. Лес очень большой и, чтобы не заблудиться, мы пойдём друг за другом по тропинке. Будьте внимательны, не отставайте.

*(Звучит фонограмма «Скрип снега»)*

**Воспитатель:** На пути – препятствие!

Большие сугробы (высоко поднимаем ноги)

Мостик (наклонная доска) (упражнение на равновесие)

Дуга (подлезание)

- Дорожка привела нас на полянку. Вот и пенёчки на дорожке, сейчас сядем, отдохнём.

- Посмотрите, как красиво зимой: вся земля покрыта белыми сугробами. Снег на берёзке и на ёлочке.

(*Воспитатель рассказывает стихотворение*)

*Снег пушистый, серебристый,*

*Лёгким стелется ковром,*

*И снежинки, как пушинки,*

*Вьются весело кругом.*

 *(А. Фетисов)*

**Воспитатель:** Ребята, а какие звери живут в лесу? (заяц, волк, лиса, медведь)

- Значит они дикие животные.

- А кого мы зимой не увидим в лесу? (медведя, ёжика)

- А как вы думаете по - чему? (они зимой спят)

- Какие вы ребята молодцы все знаете.

- Ой, посмотрите, кто-то в нас кидает шишками.

*(Из-за ёлочки появляется белочка (мягкая игрушка) с корзиной, воспитатель говорит от имени белочки).*

***Белка***: -Здравствуйте, ребята!

**Воспитанники:** Здравствуй Белочка!

**Воспитатель:**

-Незнайка, это белочка.

- Ребята, а кто знает, где у белочки домик?

- А чем она питается?

- А почему у нее зимой шубка серая?

- А каких вы ещё знаете лесных животных, которые меняют цвет шубки зимой?

**Незнайка:** спасибо вам ребята, что познакомили меня с зимней белочкой.

- Посмотрите, наша белочка совсем загрустила. Давайте с ней поиграем.

1. **Игра на развитие мелкой моторики рук «Помоги белочке»**

**Воспитатель:**

Белочка принесла в корзине грибочки, но они у неё все смешались, давайте поможем белочке перебрать грибочки. Грибочек с жёлтой шляпкой в одну корзину, а грибочек с коричневой шляпкой в другую…

*(звучит спокойная музыка)*

-Молодцы, ребята!

**Незнайка:** Ой, а кто это к нам бежит.

**-**Ребята, а я знаю это зайчик.

**Все вместе**: Здравствуй, зайчик!

**Зайчик**: Здравствуйте.

**Воспитатель:**

- Ребята, расскажите Незнайке чем питается зайчик зимой и где он живёт?

**Зайчик**: какие вы ребята молодцы всё знаете, а давайте мы с вами поиграем.

1. **Физкультминутка:**

*Зайка серенький сидит*

*(*дети садятся)

*И ушами шевелит*

*(*поднимают пальцы вверх к голове*)*

*Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит*

*Зайке холодно сидеть*

*Надо лапочки погреть*

*(*хлопают и потирают ладоши*)*

*Вот так, вот так*

*Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно сидеть*

*Надо зайке поскакать*

*(*все прыгают на одном месте*)*

*Вот так, вот так.*

**Воспитатель:**

- Ребятки, а как вы думаете, кто у зайчика враг?

- Незнайка, а ты видел лисичку?

**Незнайка**: да только летом.

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Незнайке как лисичка живет зимой, чем питается?

**-** А вот и сама лисичка – сестричка к нам пожаловала.

 **Все вместе:** Здравствуй лисичка!

***Лисичка***: Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:**

- Ребята, а давайте поиграем с лисичкой.

1. ***Подвижная игра «Лисичка и зайчата»***

**Воспитатель:**

 Вы будем зайчатами, а лисичка нас будет догонять

(*звучит весёлая музыка)*

Игра повторяется два-три раза.

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с лисичкой?

Наше волшебное путешествие заканчивается и нам с вами нужно возвращаться в детский сад. На прощание мы с вами подарим нашим лесным зверюшкам небольшой подарок, который мы сделаем сами.

1. **Рисование нетрадиционным способом – ладошкой.**

**Воспитатель:** Ребята, мы подарим нашим зверушкам – «солнышко-дружбы», чтобы оно грело и напоминало о нашей встрече.

Проходите за столы. Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать лучи солнышка. Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю ее к желтому кругу - это солнышко без лучей. И убираю - у желтого круга получился мой отпечаток ладони. Посмотрите ладонь грязная, что нужно сделать? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

-Теперь мы нарисуем лучи солнышку! Аккуратно, по одному обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем ее к кругу! Работаем аккуратно. Набирайте на ладошку краску хорошо, чтобы лучи у солнышка были яркие.

*Смотрит солнышко в окошко,*

*Освещает комнатку.*

*Мы захлопаем в ладошки*

*Очень рады солнышку.*

- Какое замечательное солнышко у нас получилось. Давайте подарим его нашим зверушкам.

**3. Итог занятия.**

 **Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось наше путешествие в зимний лес?

(Ответы детей)

**Незнайка:** Ребята спасибо вам большое, за ваше путешествие в волшебный лес, за ваш рассказ о зимних жителях.

**Воспитатель:** Давайте возвращаться в детский сад. А нашим лесным жителям скажем до свидания!

И не забывайте: «Кто природу губит, тот свой край не любит».

Не обижайте зверей, не мусорите в лесу, подкармливайте зимой птиц, и не пугайте их.